



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: أصول القراءات السبع (١)
رمز المقرر: QRT١٢٠١
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٧هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على التعريف بالشاطبية، وبالقراء السبعة ورواتهم، وبأصولهم إلى باب هاء الكناية، مع حفظ الأبيات المقررة من الشاطبية وشرحها وتطبيق الخلافات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

(آداب القارئ والمقرئ)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من فهم وتطبيق الخلافات الأصولية مع نسبة كل وجه إلى ناقله.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	حفظ أبيات الشاطبية المقررة حفظا متقنا.	١٤	المحاضرة التلقّي والمحاكاة الحوار والمناقشة العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقييم المستمر أوراق العمل
١,٢	شرح أبيات الشاطبية شرحا وافيا.	٢٤		
١,٣	التعريف بمتن الشاطبية ومؤلفه ومنهجه، ورموزه.	٢٤		
١,٤	توضيح أصول كل قارئ مستشهدا بأبيات الشاطبية.	٣٤		
٢,٠	المهارات			
٢,١	استنباط أحكام الأصول من المتن المقرر.	١م	التلقّي والمحاكاة العرض والاستماع الحوار والمناقشة الواجبات والتكاليف	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التقييم المستمر بطاقة الملاحظة
٢,٢	تمييز كيفية أداء الاختلافات ومواطن التشابه والاختلاف فيها.	١م		
٢,٣	توجيه أسباب اختلاف القراء في الأصول مع بيان وجه كل قراءة.	١م		
٢,٤	تطبيق الأحكام في مواضعها تطبيقا صحيحا.	٣م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,١	الالتزام بأخلاق وآداب القارئ والقيم الإسلامية.	ق ٢	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	تحمل المسؤولية في استخدام المصادر المناسبة لجمع المعلومات في موضوع المقرر وتحليلها والحكم عليها.	ق ٣	العروض التقديمية	أوراق العمل
٣,٣	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر.	ق ١	الأنشطة البحثية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	ترجمة الإمام الشاطبي والتعريف بنظمه حرز الأمانى ووجه التهاني ومنهجه، وشرح أبيات المقدمة من البيت (١) إلى البيت (١٩) مع التكليف بحفظ الأبيات من (١) إلى (١٩)	٤
٢	شرح أبيات مقدمة الشاطبية من البيت (٢٠) إلى (٤٠) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٢٠) إلى (٤٠)	٤
٣	شرح أبيات مقدمة الشاطبية من البيت (٤١) إلى (٥٥) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٤١) إلى (٥٥)	٤
٤	شرح أبيات مقدمة الشاطبية من البيت (٥٦) إلى (٦٧) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٥٦) إلى (٦٧)	٤
٥	شرح أبيات مقدمة الشاطبية من البيت (٦٨) إلى (٨٣) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٦٨) إلى (٨٣)	٤
٦	شرح أبيات مقدمة الشاطبية من البيت (٨٤) إلى (٩٤) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٨٤) إلى (٩٤)	٤
٧	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب الاستعاذة والبسملة وأم القرآن من البيت (٩٥) إلى (١١٥) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٩٥) إلى (١١٥)	٤
٨	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب الإدغام الكبير وإدغام الحرفين المتقاربين في كلمة وفي كلمتين من البيت (١١٦) إلى (١٣٦) مع التكليف بحفظ الأبيات من (١١٦) إلى (١٣٦)	٤
٩	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب إدغام الحرفين المتقاربين في كلمة وفي كلمتين من البيت (١٣٧) إلى (١٥٧) مع التكليف بحفظ الأبيات من (١٣٧) إلى (١٥٧)	٤
١٠	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب هاء الكناية من البيت (١٥٨) إلى (١٦٧) مع التكليف بحفظ الأبيات من (١٥٨) إلى (١٦٧)	٤
٤٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقييم المستمر للأبيات والتطبيق	مستمر	١٠%
٢	المناقشات والاختبارات القصيرة	مستمر	١٠%
٣	اختبار نصفي تحريري	السادس	٢٠%
...	اختبار نهائي تحريري	الحادي عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- منظومة حرز الأمانى ووجه التهاني في القراءات السبع للإمام الشاطبي. ٢- تقريب المعاني في شرح حرز الأمانى ووجه التهاني لسيد لاشين أبي الفرح خالد بن محمد الحافظ العلمي.	المرجع الرئيس للمقرر
١- إبراز المعاني لأبي شامة. ٢- فتح الوصيد للسخاوي. ٣- الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي. ٤- كنز المعاني في شرح حرز الأمانى للجعبري. ٥- الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها لمكي القيسي. ٦- الحجة في وجوه القراءات السبع لأبي زرعة بن زنجلة.	المراجع المساندة
مواقع المعاهد القرآنية، والمكتبات الإلكترونية؛ مثل: موقع المكتبة السعودية الرقمية، وموقع المكتبة الوقفية، الحسابات الإلكترونية المتخصصة في القراءات، تطبيق اتساق، وشروح الشاطبية على البيوتوب؛ مثل: شرح فضيلة الدكتور: محمد عصام القضاة.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة ٢٠ طالبا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مباشر: تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تصحيح عينة عشوائية. نموذج الاختبارات المعيارية. غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	مباشر: تقرير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٣/١٨ هـ